

# ***La Liaison Lycée-Université du point de vue des compétences documentaires***

## ***Le cas des attentes en Histoire Géographie***

I. Le constat à la fin du Secondaire :

« *La France se nomme diversité...* » - Braudel

II. Des exemples de demandes documentaires en HG : de la consigne large à la consigne ciblée

III. Quelques perspectives d'actions plus efficaces

## *II. Exemples de demandes documentaires*

- ◆ Niveau 2 : Travailler sur un site en particulier et l'exploiter de façon critique

L'exemple de la Géographie en 2<sup>nd</sup>, chapitre sur les villes durables, partie à l'échelle locale : recherche sur les écoquartiers

- ◆ Niveau 3 : une recherche autour d'un projet pédagogique enraciné dans une problématique de cours ;

L'exemple de l'Histoire en 1<sup>ère</sup> Générale : la place du témoin dans l'enseignement du système concentrationnaire nazi dans le cadre de l'étude de la 2<sup>nd</sup> GM en tant que guerre d'anéantissement.